

# 学校法人育成学園 H27年度 自己評価表

## 1. 学校の教育目標

確かな技術、豊かな教養を身に付けた調理師・製菓衛生師の養成。

## 2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ・学生個々の特性をしっかりと把握し、それぞれに合った就職先(企業先)を紹介する。
- ・学生の就職先・アルバイト先・インターンシップ先等を開拓するキャリア課の充実を図る。
- ・学生の退学率を5%以内に抑える。

## 3. 評価項目の達成及び取組状況

### (1) 教育理念・目標

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④	3	2	1
・学校における職業教育の特色は何か	4	③	2	1
・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	③	2	1
・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	③	2	1
・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	③	2	1

### ① 課題

- ・インターンシップ以外に、職業教育の特色となりうるカリキュラムを構築する。
- ・社会経済のニーズの変化に対応し、より高度な専門性を身に付けるためのカリキュラムを構築する。

### ② 今後の改善方策

- ・調理、製菓に関わるインターンシップのみでなく、サービスに関わるインターンシップの導入を進めている他、コンビニとタイアップした商品開発の授業等を企画中である。
- ・社会情勢は常に変化し続けているため、カリキュラムの見直しを毎年行っていく必要がある。

### ③ 特記事項

## (2) 学校運営

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	③	2	1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	③	2	1
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	③	2	1
・人事、給与に関する規定等は整備されているか	④	3	2	1
・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	③	2	1
・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4	③	2	1
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	③	2	1
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

### ① 課題

- ・最新のカリキュラム内容をHPやパンフ等で公開できるよう、常に更新できる体制を整えること。
- ・緊急災害時等の学生への連絡手段等において、もう少しシステム化できる部分はないか？

### ② 今後の改善方策

- ・実際にカリキュラムを企画する教務部と、HPやパンフの作成を担当する広報部が、もっと緊密に情報交換を行い、最新の情報を学生に提供できる体制を整えていく。
- ・大学等では大規模な学生連絡システム等を導入している学校もあるので、当校でも検討してみる。

### ③ 特記事項

### (3) 教育活動

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	③	2	1
・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限対応した、教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	③	2	1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	③	2	1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	③	2	1
・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	③	2	1
・関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ・実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	④	3	2	1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4	③	2	1
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	③	2	1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
・資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	③	2	1
・人材育成目標の達成に向け、授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1
・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	4	③	2	1
・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	③	2	1
・職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	③	2	1

#### ① 課題

- ・授業評価において、全課程修了後に全学生に対してアンケートを行っているが、その結果が教員にしっかりフィードバックできていないように見受けられる。
- ・教員の研修参加機会は徐々に増えているが、参加可能者が一部の職員に偏ってしまう傾向にある。

#### ② 今後の改善方策

- ・アンケート結果をしっかりと分析し、それぞれの教員にフィードバックする面談機会を設けるよう、検討する。
- ・全ての教職員が平等に研修参加の機会を得ることができるよう各部署の所属長が業務配分を見直すとともに、研修参加者の業務をカバーできる体制を作るよう工夫していく。

#### ③ 特記事項

#### (4) 学修成果

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・就職率の向上が図られているか	4	3	2	1
・資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
・退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1
・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	3	2	1

##### ① 課題

・卒業生の社会的な活躍・評価を把握しきれていない。

##### ② 今後の改善方策

・卒業生が学校を訪問し、個別に元担任教員等に近況報告をしているケースは多々あるので、全教職員からそういった情報を集約し、情報の整理を行い、共有していくような体制を作る。キャリア課の業務であるので、キャリア課が中心となる。

##### ③ 特記事項

#### (5) 学生支援

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生相談に関する体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	3	2	1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3	2	1
・学生の生活環境への支援は行われているか	4	3	2	1
・保護者と適切に連携しているか	4	3	2	1
・卒業生への支援体制はあるか	4	3	2	1
・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	3	2	1
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	3	2	1

##### ① 課題

・就職に求める学生の優先順位として、最近では「給料」「休み」「社会保険」等の労働条件を重視する傾向にあり、志望動機すら語れない学生が多いという現状がある。

##### ② 今後の改善方策

・就職指導に従来以上に注力するため、外部先生による就職ガイダンス・卒業生による講話の機会等を増やすよう、カリキュラムを変更していく。

##### ③ 特記事項

## (6) 教育環境

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	3	2	1
・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備されているか	4	3	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	4	3	2	1

### ① 課題

・インターンシップをただ実施するだけではその効果は薄いため、より学生の身に付くようなやり方を考案する必要がある。

### ② 今後の改善方策

・インターンシップの際、オリエンテーション・報告会等の時間数を増やし、その意義や心構え、反省等により多くの時間を費やすことができるようにする。  
・実習授業においても、作品の写真を撮影し配布することで、自身の成長を確認できるよう、改善した。

### ③ 特記事項

## (7) 学生の受け入れ募集

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	4	3	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	3	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	4	3	2	1

### ① 課題

・18歳人口の減少の中、いかに学生数の確保を図っていくか。

### ② 今後の改善方策

・高等学校との連携強化を図り、認知度を向上させる。  
・少子化に適應するため、2年制学科の拡充をさらに進めていくべきではないか。

### ③ 特記事項

## (8)財務

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	3	2	1
・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3	2	1
・財務について会計検査が適正に行われているか	4	3	2	1
・財務情報公開の体制整備はできているか	4	3	2	1

### ① 課題

・今後更なる少子化が進行していく厳しい環境の中生き残りを図るためには、更なる設備投資、施設拡充が必要であり、それを実行できる財務基盤を確保しなくてはならない。

### ② 今後の改善方策

・財務基盤の安定のため、学生募集強化・運営体制のスリム化等を検討していく。

### ③ 特記事項

## (9)法令等の遵守

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1
・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	3	2	1
・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	3	2	1
・自己評価結果を公開しているか	4	3	2	1

### ① 課題

・自己評価、学校関係者評価を実施し、組織の問題点改善に活かしているが、その評価基準や内容、進め方等について、定期的に見直す必要があるのではないか。

### ② 今後の改善方策

・自己評価、学校関係者評価の実施方法については定期的に見直すこととする。又、第三者評価の導入に向けても前向きに検討する。

### ③ 特記事項

## (10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	③	2	1
・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	③	2	1
・地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4	③	2	1

### ① 課題

・学生が参加しているボランティア活動が定例化しつつあり、新たなボランティア活動等への参加が促されていない。

### ② 今後の改善方策

・地域貢献に繋がるボランティアの拡充を図るとともに、ボランティア活動の重要性を伝える機会を設ける。  
・社会貢献、地域貢献に関する情報収集を強化し、機会の増加を図る。

### ③ 特記事項

## (11) 国際交流

評価項目	適切・・・4、ほぼ適切・・・3 やや不適切・・・2、不適切・・・1			
・留学生の受け入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4	③	2	1
・留学生の受け入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続等がとられているか	④	3	2	1
・留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4	③	2	1
・学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4	③	2	1

### ① 課題

・日本料理の世界的な流行により、調理系専門学校に対する留学希望者は増加傾向にあることから、当校としても留学生を積極的に受け入れることのできる体制を構築する必要がある。

### ② 今後の改善方策

・留学生受け入れの強化を図るため、日本語学校との連携強化、留学希望者向けの進学ガイダンス参加等を検討する。

### ③ 特記事項